1. Ознакомьтесь с учебным материалом, который может быть использован учителями-дефектологами, учителями-логопедами при проектировании занятия с обучающимися с ОВЗ.
2. Определите,

* обучающимся с ОВЗ *какой нозологической группы*, какого *возраста* может быть дано задание с использованием этого учебного материала;
* в занятия *специалистов какого профиля* (учителей-дефектологов, учителей-логопедов) может включаться такое задание;
* какие ***коррекционно-развивающие задачи*** может решать специалист (учитель-дефектолог, учитель-логопед – в соответствии со своим функционалом) при выполнении обучающимися с ОВЗ такого задания;
* какие ***задачи, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности***, может решать специалист при выполнении обучающимися с ОВЗ такого задания

1. Представьте результаты коллегиального обсуждения этих вопросов в следующем формате:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания |  |
| Категории и возраст обучающихся с ОВЗ | * … * … |
| Коррекционно-развивающие задачи учителя-дефектолога | * … * … |
| Коррекционно-развивающие задачи учителя-логопеда | * … * … |
| Задачи, связанные с формированием и оценкой основ функциональной грамотности | * … * … |